

(福)特別区社会福祉事業団

広報誌

SEED

12月号



特集 淀橋荘

特別企画 子ども支援

小豆沢荘・西新井栄荘・江東区まなびサポート

今、そしてこれからを

求められる施設を目指して

特別区は、1961年(昭和40年)福祉事務所の移管と同時に都から移管を受け、更生施設、宿所提供施設、宿泊所の運営を始めた。

当初は、各施設の所在区による運営でしたが、移管の翌年、区会長は

共同処理することを決め、1967年(昭和42年)より、特別区人事事務組合から名称変更された特別区人事・厚生事務組合が運営することになりました。その後、当法人が1990年(平成2年)に設立され、当法人をはじめとする社会福祉法人が指定管理者として施設運営を担っています。

以来、様々な社会情勢、人々の生活様式の変化に沿いながら、特別区民の「よのじ」「こころ」として施設種別の変更や運営の改善などを続けながら施設を運営してまいりました。

我々の施設現場は、まさに社会の鏡です。オイルショック、バブル崩壊、少子高齢化、新型コロナウィルスの蔓延など、世の中の様々な変化による波が施設現場に及んでいます。

路上生活者対策も、その大きな変化の一つです。1993年(平成5年)の冬期臨時宿泊事業から始まり、2000年(平成12年)特別区人事・厚生事務組合の規定変更に基づき、自立支援センター・緊急一

時保護センター等の運営を特別区と都との共同事業として行うこととなりました。当法人もその運営の一翼を担っています。

現場では、利用者の数だけではなく、利用者の年齢構成や必要とされる支援も日々変化しています。数年前に作られた計画でも、そのままでは社会情勢の変化に応じきれないことも起こり得ます。

多くの民間福祉資源が整う一方で、貧困ビジネスが横行している現在は、本当のニーズが見えにくくなっているのではないか、そうした状況の中での我々の施設の役割も変換を迫られています。いかと感じています。

一方、人々の心は大きく変化するものではありません。生活様式や就職のあり方など、場面ややり方に変化はあるものの、平和を求める心、安心安全な暮らしを求める心はいつの世においても同じものだと思います。

私たちの現場は、事業の立ち上げ時、計画の策定時の趣向や思いを継承しつつ、施設に求められる役割を常に把握し、現状に合わせて変化させ、対応する柔軟な態勢が求められています。

そのためには、社会情勢を見極めるための広い視野、利用者やケースワーカーなどの関係者の意見を傾聴する耳を持つ必要があります。利用者の求める真に心安らぐことのできる生活のために我々の役割は大いにあります。

今後も、事業運営主体である特別区人事・厚生事務組合、23区の福祉事務所の皆様と今まで以上に手を携え、共に考え、時には意見をたたかわせて、「今、そしてこれから」求められる施設を目指して頑張ってまいりたいと思います。



PROFILE

副理事長 入澤 幸
いりさわ こう

1961年9月18日生

特別区長会事務局 事務局長

特別区人事・厚生事務組合 副管理者

公益財団法人特別区協議会 常務理事

特集

更生施設 淀橋荘

特別企画

子ども支援

宿所提供的施設 西新井栄荘

宿所提供的施設 小豆沢荘

江東区 まなびサポート事業

更生施設 淀橋荘 所長インタビュー

更生施設淀橋荘は、生活保護法に基づく施設で、利用対象者は「身体上又は精神上の理由により養護及び生活指導を必要とする男性単身の方」です。この度、淀橋荘所長にインタビューを行いましたので、その模様をお届けします。



淀橋荘所長 田村 勝

出身地：北海道
入職のきっかけ：
技術サービスの仕事から転職。
休日の過ごし方：体は硬いけれどもヨガをやっています。
好きな食べ物：
南インドカリーのミールス

Q1 施設を取り巻く状況を教えてください。

場所は新宿区内にあり、更生施設と宿所提供施設（以下、宿提）併設施設になります。周りは少しにぎやかな環境ですが、交通の便はとても良いです。もともとは戦後まもなく建てられた宿泊所で、平成7年に宿泊所から更生施設へ改築しています。更生施設は4人部屋が15室と、自炊訓練の個室が10室、宿提は6畳1Kが27室になります。

更生施設の入所者については、口ナ禍で相部屋が敬遠され、減少

傾向にありました。今年度より、福祉事務所向け見学会を再開し、その成果かは分かりませんが、入所者数は増加傾向にあります。最近の傾向としては、東京都の市部の病院からの退院先としての利用が多いです。

利用者は、早い人だと6ヶ月、長い人だと2年ほどで地域に戻ります。

宿提については、殆どが女性単身の利用者となっています。とても困難な状況にいた方が多く、まずは安心して生活できるように努めています。

淀橋荘を退所した後も、通所・訪問事業という形でアフターフォローしながら、地域で生活できるようにお手伝いできればと思っております。更生利用者中心ですが、宿提

を退所された方も、利用しています。



施設の中庭に、素敵な花たちが植えられていた。全て職員の手で植えられているとのこと。

Q4 職員について

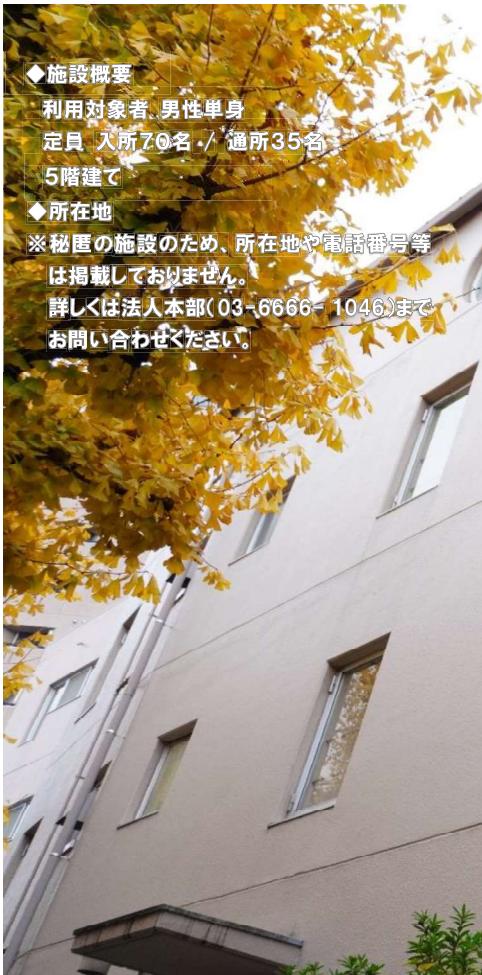
どうに心がけています。支援についてはプロ集団としてやっていきたいですね。

としてやっていきたい

プロ集団

より良い支援を実践するためには、学習会や外部研修への参加等を推進しています。福祉の専門職として、最新の支援の在り方や福祉の動向について勉強し、自己研鑽を続けていく事が必要です。悩みや困っていることについては、職場で話せることと、相談できることが、とても大切であると考えています。答えが簡単に出来ない仕事ですから、みんなで話し合って

特集 更生施設 淀橋荘



◆施設概要

利用対象者、男性単身
定員 入所70名・通所35名

5階建て

◆所在地

※秘匿の施設のため、所在地や電話番号等
は掲載しておりません。
詳しくは法人本部(03-6666-1046)まで
お問い合わせください。

Q3 施設を運営するあなたって
心掛けていることがありますか

利用者と福祉事務所職員の双方と
信頼関係を築けるように努めています。利用される方は、過酷な状況の中
で、大変な思いをされてきた方が殆ど
です。先ずは、そのような状況を受け
止め、そのうえで信頼関係を構築でき
るように取り組みます。また、福祉事
務所職員の方は、現場の最前線にいる
中で、困難や課題と向き合っているこ
とを理解したいと考えています。そし
て、その困難や課題を私たちも一緒に
受け止めたいと思っています。より良
い支援を実践するためには、福祉事務
所や病院との連携がとても重要です。
お互いに顔のみえる関係をつくれる



他施設と合同で実施した。利用者も連霸する為に、意気込んでいる様子。

Q3 施設を運営するあなたって
心掛けていることがありますか

利用者と福祉事務所職員の双方と
信頼関係を築けるように努めています。利用される方は、過酷な状況の中
で、大変な思いをされてきた方が殆ど
です。先ずは、そのような状況を受け
止め、そのうえで信頼関係を構築でき
るように取り組みます。また、福祉事
務所職員の方は、現場の最前線にいる
中で、困難や課題と向き合っているこ
とを理解したいと考えています。そし
て、その困難や課題を私たちも一緒に
受け止めたいと思っています。より良
い支援を実践するためには、福祉事務
所や病院との連携がとても重要です。
お互いに顔のみえる関係をつくれる

Q5 施設の今後について
教えてください

宿題に関しては、女性単身ケー
スが殆どです。困難な問題を抱える女
性への支援に関する法律が次年度に施
行される中で、あらためて自分たちの
役割について再確認しなければなり
ません。より良い支援のあり方につい
て、検討しています。（編集＝清水）

Q2 施設の中長期的な
目標を教えてください

淀橋荘は、令和の年度末で建て替え
のため、閉鎖になります。閉鎖にあた
つては、利用者、福祉事務所、関係機
関が困らないように、支援やコーディ
ネートをしていきます。建て替え後は
特別区初の救護施設となり、宿所提供的
施設も併設されます。引き続き指定管
理を受託できるよう法人全体で取り
組み、利用者と福祉事務所の双方のニ
ーズに応えていきます。

いく事が重要なだと思っています。精神
的に負荷のかかる仕事ですから、プラ
イベートでのリフレッシュも大切で
す。

小豆沢荘

まなび



児童室

宿所提供的施設（以下、宿提）小豆沢荘・西新井栄荘では、宿提の事業内容である緊急一時保護事業、社会復帰促進事業とあわせて令和元年から「子ども支援事業」を運営しています。0～18歳までの子どもとその家族を対象に児童室を開放、子ども支援員2名が常駐し、遊びと学びの居場所を提供しています。子ども支援事業の目的は、子どもの自尊心を育て、学びの土台をつくることで貧困の連鎖をなくすことです。



庭では、家庭菜園を行っている。真赤で小ぶりなパブリカが実っていた。



学校用品の貸出も対応可。





すまいるルーム



過去には勉強会も開催。



すまいるルームの掲示物。子どもへわかりやすい内容になっている。

子どもも支援団体、すまいるにて親でもなく、先生でもない、なんでも相談できる大人として、日々、子どもの自由な自己表現を受け止めます。子どもたちの家族が施設で安心できる時間を使いこなして、少しでも心の負担を減らして新たな生活を迎えていただこうとが、子ども支援員の願いです。今回は、小豆沢荘と西新井栄荘の子ども支援員にインタビューを行いました。（児童室の利用時、未就学児は家族同伴となります。子どもの預かりは行っておりません。）

（児童室の利用時、未就学児は家族同伴となります。子どもの預かりは行っておりません。）

西新井栄荘

特別企画 宿所提供之施設 小豆沢荘

小豆沢荘は、昭和24年に宿泊所として開設され、平成3年から当事業団が運営を受託し、平成5年から宿所提供之施設として運営されています。家族世帯の入所が多い傾向があり、子どもの声が響き渡るしきやかな施設です。児童室には子ども支援員の高橋さん、小瀧さんが常駐しています。

Q1 児童室でなにをしていますか？

高橋 0から18歳のお子さんと一緒に遊んだり、おしゃべりしたりしています。未就学児から小学校低学年のお子さんの利用が多いです。付添いで来てくれるお母さんともよく話しますね。子どもが児童室に慣れてくると、お母さんが入所するまでの大変だった話を聞かせてくれることもあります。お母さんの癒しの場としても使ってもらいたいなど。

Q2 思い出osoなことがありますか？

小瀧 体力があり余っている子がいて。お母さんは疲弊していて、子どもと一緒に遊び時間が取れないようでした。子どもは児童室で動き回ってボールで遊んだりして、少しは発散できたようです。お母さんは手帳にハマつて「癒しの時間」と話してくれます。一緒に児童室に来て、それぞ好きなことをしていたのが印象的でした。

Q3 児童室で大事にしていることは？

小瀧 遊びの内容としては、おまほじと、ブリールなどおもちゃ遊び、レジンやアイロンビーズなどの工作、家庭菜園や卓球など。いろんな家族が混ざって利用できます。子ども同士で自然に声をかけ合いながら遊んで、関わりの中で徐々に譲りのことを学んでいくこともあります。

高橋 の遊びを通じて「世の中には他人でもあなたを受け入れる大人がいること」を伝えたい。そんな気持ちで接していると、親や先生に言えないような話をボツボツとしてくれることもあるんです。子どもたちの話や遊びの中から見えてくる子どもの特性・家庭の状況は、子ども

範囲で世帯の担当職員と共有します。担当職員から福祉事務所等に児童室の様子を報告して、世帯の支援方針の助けてなることがあります。

小瀧 おはは、子どもの話を聞いて。自分の意見を言えない子もいると思うんですね。でも、ここでは書いていいんだよって。むしむしになつても、誰かと繋がって助けを求めることができ、「生きるための力」をつけてほしい。家に引きこもつている子は、学校まで行けなくても児童室には来られたとか、ここで誰かと繋がるきっかけを作ることができたりしていると思う



インタビューさせていただいた子ども支援員の高橋さん(左)と小瀧さん(右)

施設概要

利用対象者：家族、女性単身等
定員 45世帯 85名
地下1階・地上6階建
エレベーターあり
※秘匿の施設のため、所在地や電話番号等は掲載しておりません。詳しくは法人本部（03-6666-1046）までお問い合わせください。

宿所提供之施設 小豆沢荘 職員インタビュー

（編集＝増村）

特別企画 宿所提供之施設 西新井栄荘

施設概要

利用対象者：家族、女性単身等

定員 32世66名

地上5階建

エレベーターあり

※秘匿の施設のため、所在地や電話番号等は掲載しておりません。詳しくは法人本部（03-6666-1046）までお問い合わせください。

西新井栄荘は昭和27年に開設され、昭和30年に宿提に種別転換、平成3年から当事業団が運営を受託してしまった。西新井栄荘のすまいるルームは予約制で、世帯毎での利用のため、子どもがやりたいことを自由にでき、一人ひとりの子どもがいつの回り合えるのが特徴です。すまいるルームには、子ども支援員の佐藤さんと近藤さんが常駐しているのです。

Q1 すまいるルームでなにをしていまますか？

佐藤 ここの遊びや工作、ボードゲームもいくつかあります。人生ゲームや将棋にハマって、入居中ずっとやっていた子もいましたね。女の子はおままじとや工作が中心です。

近藤 レジンやピーブを使ったアクセサリーづくりは中高生の女の子の人気です。中学生以上の男の子はバッティング、卓球など体を動かす遊びにハマる子が多いですね。西新井栄荘は部屋に寄りこむがちな単身女性の利用が多いので、子どもの利用がない時は声をかけて、一緒にアクセサリーを作ります。

Q2 思い出深いエピソードはありますか？

近藤 ある子がすまいるルームで遊び終わって帰る時、「楽しかったね、またね」と自然にハグしてきたんです。後日、その子のお母さんが話してくれたことがあります。この子は元々甘えん坊だったのに、お父さんに甘えて怒られてから、お母さんにもスキンシップを取らなくなつたと。

宿所提供之施設
西新井栄荘
職員インタビュー

佐藤 每年恒例行事である「お化け屋敷」は、子ども達からすく好評です。子どもが描いたお化けの絵や粘土のお化けとかを飾ったりして、子どもと一緒に行事を作り上げています。

近藤 DTV避難で入居した方の中には、人が多いところに行きづらい方もいるので、行事はそんな方の気分転換になるように、ところでも含めて開催しますね。

Q3 すまいるルームで大事にしてなにとは？



インタビューさせていただいた子ども支援員の近藤さん

(編集=増村)

宿所提供之施設の期限は3か月しかないのに、厳しくルールを決めるより、安心できる居場所があることを経験して知つてもういたいと思つて関わっています。

佐藤 子どもの自主性です。DTV家庭などでは激しく怒られたり、行動を制限され思うように遊べず、気持ちを受け止められないことがあったと思つんですね。例えばですが、すまいるルームではおもちゃをガラガラ落としてもOK。安全上の必要な注意せかるけど、まずは子どもの活動を受け止めます。子ども支援員は先生じゃなく、なんでも話せる大人と思ってほしい。僕が若いころ働いていた別の施設では、年輩の利用者から「先生」と呼ばれていて居心地が悪かったですよ。子ども達には「先生じゃなくて佐藤さんって呼んでね」と話しています。強制はしないですかね(笑)



江東区からの取扱い、児童・生年者を対象に生活支援や学習支援を実施しているまなびサポート事業。職員の中村さんにお話を伺いました。

江東区 まなびサポート事業

Q 事業を一冊で表してください。
生活保護や生活困窮者の児童や子どもとの家族に「まなび」というキーワードを通じて、自分がこれまで何をしてきたかサポートしていくための事業と捉えています。

Q 具体的などのような支援を行っていただけますか。

例えば、不登校の子の話を聞くと「外に出たい」と「学校に行かせたい」ということを教えてもらいます。ただ、面頭で言つたとなり、自分が何を望んでいるのかと照らし合わせて支援することが大切になります。そのなかで、「学校に行きたくない」とか「学校に行かせたい」とか「学校に行かせたい」とかの焦點をあててアプローチですね。「学校に行きたくない」とか「学校に行かせたい」とかがそれを支援していく。まあ、「学校に行きたくない」と言つたのは少ないと照らしておきます。

不登校の子の場合、ひとり親世帯が多いです。お母さんは、学校に行かせられないと自分を責めないとあります。一方では（経済的に）自立しようと働きながら子育てしているお母さんと子どもを見なさいと言われる。特に単身で働きながら子育てしているお母さんにとっては状況にあります。そんな辛い思いを「みんなこないよ。頑張つてよー」とHンパ

Q 事業を一冊で表してください。
生活保護や生活困窮者の児童や子どもとの家族に「まなび」というキーワードを通じて、自分がこれまで何をしてきたかサポートしていくための事業と捉えています。

ワーメント・エンカレッジからすると、児童の視点に立ってスクールソーシャルワーカーとの調整等を行います。

子どもは学校からいろんなメッセージを受けます。例えば特性のある子の場合、学校とのやり取りを通じて、その特性を押さえつけないように指導を受けると居心地が悪くなったりもします。あたかも自分が悪いようなメッセージを受けるといふことがあります。時によく一緒にYouTubeを見たりしてゆっくり時間を使っていることがあります。

まなびサポート 4つの支援プログラム

その1 高校進学支援プログラム

中学3年生のいる生活保護世帯を対象とした進学・受験支援

その2 高校生進路支援プログラム

高校在籍者のいる生活保護世帯を対象とした進路支援

その3 次世代育成支援プログラム

小学校1年生から高校卒業年齢で、家庭環境・不登校などの課題を抱える子ども・保護者を対象とした、訪問・他機関連携等による支援

その4 まなび塾

小学校4年生から高校3年生で家に学習環境が無い世帯を対象とした、無料の学習教室

特別企画

江東区まなびサポート事業



勉強が苦手な子には、勉強ができない痛みがあります。今話した一緒にYouTubeを見ながら、算数の問題を間違つと「出来なくて」とみんなさう」と謝るのです。その子には「謝りなくていいんだよ」と伝えるけど、自信を無くしているのが分かります。その反面、ティッシュで戦艦や戦闘機を作るなどクリエイティブなことは得意としています。「かっこいい」とか、「やっと喜んでいます。」いわゆる「勉強」ができない所だけだりします。いわゆる「勉強」ができない所だけをもって、「自分はできない」「自分はダメだ」と自己肯定感が低くなっています。多くは「やつらやなこ」と伝えたいし、その子のことじかを探してくるのも大切な支援だと思います。



勉強が苦手な児童とのコミュニケーションの一環として、上記のカードゲームを利用し、交流を深めている。

Q 利用者や子どもの思い出深いHコーディングを教えてください。

中学2年生から関わっていた子が、自分の希望した就職先に受けたときは嬉しかったですね。その子は、様々な事情が重なり都営住宅に一人暮らししていました。工業系の高校に進学後、普通科に転学するなど、進路や将来にはいろいろ悩んでいました。最終的には「公務員になろう」と決めて、すこし勉強して無事就職が決まり、それで保護廃止となりました。その子が葛藤しながら自分自身で道を開拓していくのをサポートできたこと、また、その結果にその子が望んだ進路に行けたことです。受かったと聞いた時は涙ぐみました。本当に感慨深かったです。



インタビューさせていただいた「まなびサポート事業」職員の中村さん

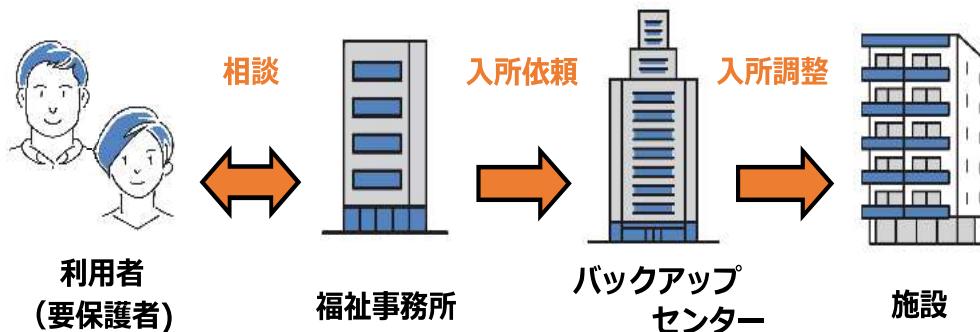
(編集=清水)

Q 今後力を入れたい業務はありますか。
事業とか業務に力を入れたいところよりも、システム側（制度側）と利用者の「つなぎ役」が重要だと考えています。支援者でもシステム側につけてしまった人はいます。「意識的な見方」をしてしまえば、その利用者がわがままや勝手なことをしてしまふうに見えることもあります。けれど、子どもがなぜ不登校であるのかの理由が言えなくなつて、どういうところが不安だとか、言葉にして伝えるのが難しい人たちは多いです。言語が違う感覚もあり、うまく言葉で説明できないこともあります。だからこそ、利用者が本当に言いたいことを言語化して、それを（システム側の）相手に伝え、逆に相手の伝えたいことを通訳して、利用者に伝えた上で調整を図ることで繋いでいく支援を展開していくみたいです。

事業とか業務に力を入れたいところよりも、システム側（制度側）と利用者の「つなぎ役」が重要だと考えています。支援者でもシステム側につけてしまった人はいます。「意識的な見方」をしてしまえば、その利用者がわがままや勝手なことをしてしまふうに見えることもあります。けれど、子どもがなぜ不登校であるのかの理由が言えなくなつて、どういうところが不安だとか、言葉にして伝えるのが難しい人たちは多いです。言語が違う感覚もあり、うまく言葉で説明できないこともあります。だからこそ、利用者が本当に言いたいことを言語化して、それを（システム側の）相手に伝え、逆に相手の伝えたいことを通訳して、利用者に伝えた上で調整を図ることで繋いでいく支援を展開していくみたいです。



施設利用・申込について



福祉事務所のみなさま

更生施設 淀橋荘

バックアップセンターへご連絡ください。
(03-5210-9035)

宿所提供的施設 小豆沢荘

バックアップセンターへご連絡ください。
(03-5210-9037)

宿所提供的施設 西新井栄荘

バックアップセンターへご連絡ください。
(03-5210-9037)

※その他 施設利用に関するお問い合わせ
(03-5210-9032)

医療機関等・支援関係者のみなさま

施設への入所は、福祉事務所からの依頼が必要です。まずは担当のケースワーカーへご相談ください。また、法人本部 (03-6666-1046) まで直接お問合せいただくことも可能です。

バックアップセンターとは？

施設の入退所の調整を行うところです。特別区人事・厚生事務組合が運営しています。略してBUCまたはB/Cと表記することもあります。塩崎荘はバックアップセンターの調整なしで入所可能です。

事務局

清水のしょうもない話

妻にスパイスカレーを振舞った時の事です。あまりのおいしさに「天才ここに現る」とか「お店出しちゃおうかな」と自画自賛していたところ、「私が作った時はそこまで褒めないよね」と言わせてしまいまして、急に味覚を失い、思考は停止して、体中からいろんな汗が出てきました。反省します。

編集後記

気が付くと12月になっており、1年があつという間に過ぎております。今回取材・撮影にご協力頂いた皆様、誠にありがとうございます。今回の広報誌がより多くの方の目に留まることを心から願っております。

【制作・編集担当】 早瀬

本号の

COVER MODEL

子ども支援員 高橋さん (表紙左)

ご親族がお茶の先生をやっていたことがきっかけで着物を着始めたそうです。「結婚式などで着て行くと周りからの評判は良いですね！」と本人談。目立つのもお好きだそうです！

子ども支援員 小瀧さん (表紙右)

テニスを始めたのは中学生の頃。ブランクもありましたが試合にも出場予定！また、支援の中で子どもたちからのリクエストがきっかけで始めた小物づくりが、今ではすっかりご自身の趣味に。



↑すべて小瀧さんの手作り!!